

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA:	TÓPICOS ESPECIAIS I	CARGA HORÁRIA:
CURSO:	Psicologia	88

EMENTA:

Componente curricular concebido como uma atividade estruturada estrategicamente para promover a progressiva autonomia intelectual do aluno, com enfoque no desenvolvimento de habilidades cognitivas e de interação social requeridas na identificação e resolução, através do esforço coletivo, de situações-problema com abrangência interdisciplinar.

OBJETIVOS:

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Habilitar o aluno a estudar por conta própria
- Incentivar a pesquisa científica;
- Favorecer a formação do pensamento crítico;
- Facilitar o pensamento interdisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Integrar o conteúdo das disciplinas cursadas ao longo do curso até o presente semestre.

METODOLOGIA:

Etapa I:

Em sala de aula, o professor irá trabalhar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre o assunto apresentado, listando e identificando os problemas da atividade que serão úteis para o esclarecimento e a resolução do problema.

Etapa II:

Nesta etapa, os estudantes vão trabalhar em grupos independentes, na busca de informações e na elaboração (estudo auto-dirigido) da resposta da situação problema.

Etapa III:



Josiene Araújo da Silva
Supervisora Acadêmica
Centro Universitário Jorge Amado
UNIJORGE

As informações são trazidas para a sala de aula, onde serão discutidas por todos os alunos e integradas no contexto do caso problema. Neste momento a situação-problema é finalizada e suas respostas são entregues pelos grupos para serem avaliadas pelo professor.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será constante e contínua pela observação e interação docente-discente, além de avaliação específica, realizada através das produções e refações dos textos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. A seleção de fontes bibliográficas necessárias à abordagem das situações problemas propostas será concebida neste plano como uma atribuição do discente.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. A seleção de fontes bibliográficas necessárias à abordagem das situações problemas propostas será concebida neste plano como uma atribuição do discente.



Josiene Araújo da Silva
Supervisora Acadêmica
Centro Universitário Jorge Amado
UNIJORGE